

Prosjektplan



Tema: Bevegelsesglede og Matglede

Avdeling: Blåbærbarna og Huldrene

Tidsrom: Barnehageåret 24/25

Innledning:

Rammeplanen (s.49) sier "Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder". Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og

utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Dette er utgangspunktet for temaet "Bevegelsesglede og matglede". Vi skal arbeide hele året med å legge til rette for at barna får bevege kroppene sine, bli kjent med sin fysikk og få oppleve matglede gjennom matlaging, smaking og utprøving. Vi ønsker at økt fokus på bevegelsesglede i barnehagen, kan stimulere alle barn til å være aktive på et tidlig tidspunkt i livet.

Hovedmål:

Bevegelsesglede og mestringsfølelse for alle. Barna skal få oppleve matglede og fellesskapsfølelse.

Arbeidsmetoder og organisering:

Vi kommer til å sette av egen plass på avdelingene der vi henger opp bilder og ting vi ønsker å fokusere på i løpet av temaet. Hver uke skal barna få uttrykke seg estetisk og vi kommer til å trekke temaet ut så mye som mulig.

Vi ønsker å gi barna så mange førstehåndserfaringer som mulig i forbindelse med temaet. Vi håper at dette vil inspirere til lek, bidra til språkforståelse og kunnskap om egen kropp og fysisk utvikling. Personalet må dele sin kunnskap, utvise engasjement og oppfinnsomhet for å vekke interesse hos barna.

Engasjerte voksne motiverer engasjerte barn. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser kan personalet sammen med barna undersøke, stille spørsmål og sammen finne svar som barna kan være tilfredse med.

Vi har barn i alderen 1-3 år på avdelingene våre. I denne alderen er det viktig å bruke konkrete, bøker og bilder. Små barn lærer best gjennom egen erfaring og bruk av alle sanser. De utforsker og lærer med hele kroppen. Derfor legger vi til rette for at barna får kjenne, lukte og se på ulike materialer tilknyttet temaet. De yngste barna lærer best gjennom konkrete erfaringer i hverdagen, i såkalte uformelle læringssituasjoner. Barnas interesser skal bli hørt og arbeidet med i hverdagen. Vi kommer til å ta utgangspunkt i temaene når vi gjennomfører samlingsstunder sammen med barna og på faste temadager. Dette danner grunnlaget for videre prosess. Det blir også vurdert hvilke aktiviteter vi ønsker å gjøre som en hel barnegruppe, og hvilke når vi deler oss opp i mindre grupper. Det er viktig for oss å organisere oss slik at vi tar med oss temaene ut, blant annet på turer til sjøen og lek i skog og mark.

Bevegelsesglede og Matglede

Språk, kommunikasjon og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Kropp, bevegelse, mat og helse
Gjennom hele prosjektet vil vi lese og arbeide med bøker som handler om bevegelse og mat. Dette kan være oppskriftsbøker, yogakort, Mons og Mona , Lars er Lars, Fra topp til tå. Vi skal også lære og synge sanger som handler om bevegelse og mat. Vi legger til rette for aldersinndelte grupper med begrep, bilder, sang og lytting Eksempel på sanger: - Hodet, skulder, kne og tå - Epler og pærer	Bruke mat som utgangspunkt i forming. Som f.eks. male med blåbær og sitron. Male med kroppen- fingermaling og male med føttene. Kjenne glede over å danse og bevege seg til musikk Vi skal trekke inn naturen og årstidene inn i formingsaktiviteter	Gå på turer i nærmiljøet og i skogen for å bevege kroppen Vi kan undersøke hvor maten og dyrene kommer fra med f.eks gårdsbesøk eller bøker Vi skal utforske grønnsaks- og urtehagen vi har tilgjengelig, erfare å dyrke jorden. Vi skal vise barna hvordan vi kan ta vare på naturen vår	Vi skal undre oss over kroppene våre og hvordan de er i forhold til rommet. Er vi lange eller korte? Vi skal undre oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelse og antall. Gi barna erfaring med sortering, klassifisering og sammenligning. Vi vil bruke måleenheter sammen med barna når vi skal lage mat og la barna bli kjent med ulike måleenheter	FNs bærekraftsmål nr 3: <i>God helse og livskvalitet: Sikre god helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder.</i> Vi vil arbeide med dette bærekraftsmålet for å lære barna hvordan ta vare på kroppen og fremme gode matvaner Vi vil lære barna å bruke ulike verktøy,maskiner og redskaper i matlaging Brenne bål og lære om ild og brannvett. Ta vare på naturen, plukke søppel og lære barna sortering	Filosofierende spørsmål sammen med barna: - Hva regnes som god mat for kroppen? - Hvordan skal vi passe på naturen slik at vi får mat fra den? - Hvordan skal vi behandle dyr? Vi kan trekke frem kultur og religion der det finnes regler for maten en spiser f.eks halal og kosher-mat	Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra råvarer til et måltid. Ha et bevisst forhold til sesongbaserte råvarer og bruke dette i matlaging La barna ta del i matlagingen og planleggingen av matplan ved hjelp av menyer og oppskrifter La barna bli selvstendige i måltidssituasjonen, øve på å smøre selv og hjelpe å kutte frukt. Vi skal sammen med barna utforske kroppens funksjonalitet gjennom ulike bevegelser og fysiske aktiviteter, ha fokus på balanse, styrke og ball-lek. Vi tar aktivt i bruk kroppens sanser og lager til ulike sanseaktiviteter Vi lærer barna hva de ulike kroppsdelene heter.