

# Prosjektplan

Prosjekt: Livet i vann

Huldrene, Maurtuen og Blåbærbarna

Tidsrom: September 2023 - juni 2024

## Innledning

I rammeplanen står det at barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. For oss gjelder det å utforske nærmiljøet, ved å dra på turer for å se hva som fanger barna underveis. Vi opplever at vann tiltrekker barna, det å plaske i vannet, kaste stein i vannet og se hva som skjer. Barna er nysgjerrige på å se det som ligger i vannet, som f.eks. alger, planter og dyreliv, som ikke helt kan sammenlignes med det vi finner lengre inne på land, Barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturens mangfold. Barna skal derfor utforske ulike landskap og steder i nærmiljøet. De skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av den og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan ta vare på naturen. Barna skal også få innsikt i matens opprinnelse og veien fra mat til måltid.

## Hovedmål:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- får utforske ulike landskap og steder i nærmiljøet i tillegg til å lære å orientere seg og ferdes trygt.
- får innsikt i matens opprinnelse. Produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi

### **Rammer og organisering:**

Vi har barn i alderen 1-3 år på avdelingene våre. I denne alderen er det viktig å bruke konkrete, bøker og bilder. Små barn lærer best gjennom egen erfaring og bruk av alle sanser. De lærer og utforsker med hele kroppen. Derfor vil vi legge til rette for at barna får kjenne på, lukte på og se på ulike materialer tilknyttet prosjektet. De yngste barna lærer best gjennom konkrete erfaringer i hverdagen, i såkalte uformelle lærings situasjoner. Barnas interesser skal bli hørt og arbeidet med i hverdagen. Vi kommer til å ta utgangspunkt i prosjektet når vi gjennomfører samlingsstunder sammen med barna og på faste temadager. Dette danner grunnlaget for videre prosess med prosjektet.

Det blir også vurdert hvilke aktiviteter vi ønsker å gjøre som hel barnegruppe, og hvilke når vi deler oss opp i mindre grupper. Det er viktig for oss å organisere oss slik at vi tar med oss prosjektet ut, blant annet på turer til sjøen og lek i skog og mark.

### **Arbeidsmetoder:**

I barnehageåret 2023/24 skal vi jobbe med prosjektet “livet i vann”

Vi kommer til å benytte oss av ulike bøker, tekster og digitale verktøy for å formidle innhold om livet i vann og bærekraftig utvikling.

Vi kommer til å sette av egen plass på avdelingene der vi henger opp bilder fra bøkene, og ulike ting vi lager i forbindelse med prosjektet. For å formidle innholdet til barna vil vi bruke mye konkrete, dette for å fenge barnas interesse og støtte deres språklige utvikling og forståelse. Hver uke skal barna få uttrykke seg estetisk og vi kommer til å trekke prosjektet ut så mye som mulig.

Vi ønsker å gi barna så mange førstehåndserfaringer som mulig i forbindelse med temaet, vi ønsker derfor å dra til både sjø og vann. Vi håper at dette vil inspirere til lek, bidra til språkforståelse og kunnskap om bærekraftig utvikling.

Personalet må dele sin kunnskap, utvise engasjement og oppfinnsomhet for å vekke interesse hos barna, Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser kan personalet sammen med barna undersøke, stille spørsmål og sammen finne svar som barna kan være tilfredse med.

## LIVET I VANN

Språk, kommunikasjon og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Kropp, bevegelse og helse
<p>Gjennom hele prosjektet vil vi lese og arbeide med bøker som vil handle om livet i vann\sjø.</p> <p>Vi skal også lære og synge sanger som:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ro ro ro din båt</i></li> <li>- <i>Ro ro til fiskeskjær</i></li> <li>- <i>Historien om de tre små fisk</i></li> <li>- <i>Stor bølge-liten bølge</i></li> <li>- <i>Krabbesangen (Noisestorm – crab rave)</i></li> <li>- <i>Lofottorsk</i></li> <li>- <i>Små rumpetroll</i></li> </ul> <p>Kims lek med tema i fokus.</p> <p>Vi legger til rette for aldersinndelte grupper med begrep, bilder, sang, og lytting</p>	<p>Personalet skal legge til rette for, og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Ved å tilby barna ulike materialer gir vi de mulighet til å lage produkter som:</p> <p>Å lage kunst av det som finnes i sjøen (tang, skjell osv.)</p> <p>Lage krabber og blekksprut med hendene.</p> <p>Lage akvarium av skoer eller eggekartong. (blå og svart filt)</p> <p>Henge opp garn i taket og henge opp kunst her etter hvert.</p> <p>Laminere fisker\krabber og dra på *fisketur* i båten vi har i skogen.</p>	<p>Vi kommer til å bruke nærmiljøet vårt for å kunne utforske livet i sjøen og ved vann. Aktiviteter vil da for eksempel være:</p> <p>Mate endene</p> <p>Vi går på stranden og samler inn det vi finner som kan brukes som pynt eller formingsaktiviteter.</p> <p>Vann i nærheten vi kan gå til?</p> <p>Vi skal oppmuntre barna til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet.</p>	<p>Vi skal studere hvordan fiskene og det som vi finner i sjø\vann ser ut.</p> <p>Vi skal undre oss sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelse og antall.</p> <p>Gi barna erfaring med sortering, klassifisering og sammenligning.</p> <p>Barna skal få utforske vannet\sjøen ved å få utforske og undre seg over vannets egenskaper. Hvor mye vann er det plass til i en liten kopp og hvor mye vann trengs det for å fylle opp en bøtte?</p>	<p>FN sitt Bærekrafts mål 14: livet i havet: Vi skal bevare og bruke havet og de marine ressursene på en måte som fremmer bærekraftig utvikling.</p> <p>Vi vil med dette arbeide for at barna skal lære om hva som er viktig for miljøet og naturen rundt oss.</p> <p>Vi går turer til sjøen \ stranden og rydder vekk boss.</p> <p>Sortere boss på avdelingen. Hva skal kastes hvor?</p>	<p>Personalet er gode forbilder med gode verdier og holdninger. Vi viser bilder av hva som skal være i sjøen/vannet og hva som ikke hører hjemme der.</p> <p>Undre oss sammen over hva som finnes i vannet og hva som for eksempel finnes inni en fisk, et skjell og tang.</p>	<p>Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p> <p><b>Vi skal:</b> Smake på krabbe og reker. Lage måltider der vi bruker mat fra sjøen.</p> <p>Være med på å sløye en fisk.</p> <p><b>Leker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haien kommer</li> <li>- Fisken i det røde hav</li> <li>- Fiskespill</li> </ul> <p>Barna skal få bruke kroppen sin gjennom sine ulike sanser i prosjektet. Sansekasser med for eksempel skjellsand og skjell.</p> <p><b>Natursti:</b> Gå på skattejakt i skogen etter bilder av ulike ting som vi kan finne i sjø\vann.</p>