

«Livet i vann»

Prosjektplan for Haukene. Tidsrom: September 2023- juni 2024

Innhold

1. Hovedmål

Barna skal få oppleve hvordan livet i vannet utfolder seg og få grunnleggende kunnskap om naturen i nærmiljøet. Barna skal få utforske vannet i sine fire faseoverganger: smelte, størkne/fryse, fordampe og kondensere, og bli kjent med navnene flytene, fast og gass som former. Ved å la barna få utforske vannet og livet rundt det, og få oppleve positive interaksjoner, ønsker vi at barna blir trygge, nysgjerrige og engasjerte.

2. Delmål.

- a. Avdelingen skal gå på både korte og lange turer i nærområdet. På disse turene vil barna får øvd grov motorikk som balanse, utholdenhet, og øye-fot koordinasjon
- b. Barna skal få kunnskaper om bekledning og lærer seg å kle seg etter været.
- c. Når vi har fokus på livet i vann og naturen rundt, vil vi også fokusere på hvordan vi skal ta vare på naturen. Barna vil da bli kjent med bærekraftig utvikling, forsøpling og hvordan vi arbeide for å holde naturen ren.
- d. Barna skal få oppleve båtturer, fiske og generelle opplevelser i naturen. Slike førstehåndserfaringer kan bidra til interesse og engasjement som barna kan ta med seg videre i livet.
- e. Under turene vil barna oppleve at de må samarbeide med andre barn og voksne for å kunne utforske og gjennomføre aktiviteter. Slikt samspill og samarbeid, kan bidra til en økt forståelse for sine medkamerater, og hvordan en skal jobbe med de utfordringer som oppstår under samspillet.

I rammeplan for barnehagen står det: «barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, og får erfaringer som bidrar til at de kan oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal bidra til at barna opplever mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute, hele året» (Udir, 2017).

3. Arbeidsmåter og utførelse

- a. Vi bruker Rammeplanen for barnehage som utgangspunkt for fagområdene
- b. Vi følger årstidene og bruker årstidene for å utforske nærområdet for å se endringer som skjer rundt oss. Barna får medvirke mye i løpet av prosjektet og vi følger deres interesser og tilpasser oss barnas behov i løpet av prosjektet.
- c. Vi er en avdeling med 20 barn og barna deles inn i grupper to dager i uken, ellers er vi felles på turer der vi har stort fokus på temaet og prosjektet vårt.

Tidsrom: September, oktober, november

Livet i sjøen

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi
<p>Ved å samtale om det vi finner og ser, vil barna lærer seg riktig ordbruk og navnsetting på ulike dyr, tang og tare vannoverganger og annet.</p> <p>Vi tar i bruk laminerte oppslagsverk/bøker på tur til vannet/sjøen som kan hjelpe til å bidra til økt kunnskap hos barna.</p> <p>Bøker: * Livet i fjæren * Truls og Mia i fjæra *Blekkulf</p>	<p>Ved å bruke fingrer, armer og ben til å utforske i fjæren og vannkanten, vil vi øve sansene til å utforske livet i vannet.</p> <p>Bruke hov, forstørrelsesglass, teiner, garn og fiskestenger får barna brukt muskler og kroppen</p> <p>Fiskesprell</p> <p>Bruke tang og tare i matlaging</p>	<p>Samle inn stener, skjell og tørke tang og tare til kunstprosjekter</p> <p>Lage terrarium</p>	<p>Hvordan endrer livet i vannet seg etter hvert som det blir mørkere og kaldere ute? Finner vi nytt liv i havet eller forsvinner noe? Hvordan føles vannet ut?</p> <p>Vil naturen rundt vannet endre seg etter hvert som det blir høst?</p> <p>Hva skjer med vannet når det kommer skitt og smuss i det?</p> <p>Kunnskap om artene</p>	<p>Orienterer seg i naturen</p> <p>Hvordan er vannet plassert? Høyt i fjellet, lavt ved sjøen?</p> <p>Telle og sortere det vi finner i vannet</p> <p>Hvilke former har de ulike tangene, skjellene osv.</p>	<p>Utvikle interesse og respekt for livet i vannet og naturen som omgir oss</p> <p>Skape rom for barnas undring, spørsmål</p> <p>Snakke om forurensing og hvordan vi skal holde naturen ren?</p> <p>Hvordan påvirker vannet kulturen og religioner?</p>

Tidsrom: Januar, februar, mars

Livet i vann om vinteren

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
<p>Bruke faktabøker og fortellinger aktivt med barna</p> <p>Rim og regler «En er en og to er to.»</p> <p>Lytte til joik og lære seg en joik i forbindelse med samefolkets nasjonaldag</p>	<p>Hvordan skal vi bruke kroppen når det er kaldt og glatt ute?</p> <p>Hva må vi ha på kroppen for å holde oss varme?</p> <p>Hvilken næring trenger kroppen for å holde seg frisk?</p>	<p>Utforske vannet i fryse/fast tilstand</p> <p>Vann i olje</p> <p>Farger i vannet</p> <p>Male på snøen</p> <p>Lage islykter</p>	<p>Eksperimentere med vannets faseoverganger: Koke vann og se på dampen</p> <p>Fryse vann i fryseren</p> <p>Undre oss over snøen når den kommer</p>	<p>Hvilke former kan vi forme snøen til?</p> <p>Delta aktivt på kjøkkenet med å dele, sortere og måle opp mat til matlaging</p>	<p>Hvordan påvirker vinteren oss mennesker?</p> <p>Fortelle samiske fortellinger</p>	<p>Samefolkets nasjonaldag 6. februar</p> <p>Fokus på samer og samisk kultur i forberedelse til markering av samenes nasjonaldag</p>

Tidsrom: April, mai, juni

Livet i ferskvann

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
<p>Bruke samtaler, sanger og bøker til å utforske om våren og de endringene som kommer</p> <p>«Alle fugler»</p> <p>«En liten kylling inni egget lå»</p> <p>«Hysj, kan du høre?»</p> <p>17.mai sanger</p>	<p>Kjøkkenhagen- Ta barna med på planteprosessen</p> <p>Hva trenger kroppen for å holde seg varm nå?</p> <p>Lage mat av det vi finner i kjøkkenhagen</p>	<p>Tørke blader og male de</p> <p>Tørke blomster og lage kunst</p> <p>Bruke naturen til å lage kostymer</p>	<p>Hva lever i ferskvann? Utforske vann, myr, elver/bekker og fosser</p> <p>Utforske insekter, planter og fugler</p> <p>Hvordan ser livet i vannet ut nå i forhold til i høst/vinteren</p>	<p>Hvilke former finner vi igjen i naturen og i vannet?</p>	<p>La barna få diskutere og undre seg og skape respekt for hverandre og deres meninger</p> <p>I forbindelse med 17.mai, vil vi snakke om demokrati</p>	<p>Besøke andedammen i Kleppstø</p> <p>Gå på tur til vann i nærområdet</p> <p>Utforske vann under mikroskopet</p> <p>Vi ønsker turer til: Havforskningsinstituttet</p> <p>Sjøfartsmuseet</p> <p>Akvariet</p>