



Prosjektplan Mosebarna og Spurvene - 2023-24

Tidsrom: September 2023 – Juni 2024

«Livet i vann»

Fokus:

I dette prosjektet kommer vi til å ha fokus på «Livet i vann». Gjennom ulike aktiviteter skal vi ha fokus på ulike områder rundt dette tema. Vi skal blant annet ha fokus på forsøpling, grunnleggende kunnskap om arter og næringskjeder, og opplevelser i fjæra og i båt. Vi ønsker å bruke båten masse, og forhåpentligvis fiske egen fisk. Barna skal få bli kjent med ulike steder med vann, viktigheten av vann, og hva vi kan gjøre med vann.

Vi kommer til å ha fokus på prosjektet gjennom hele barnehageåret, men så kommer det også høytider og diverse inni dette, som det blir fokusert på. Vi kommer til å plukke ut, og fordele aktiviteter utover året, og sette dette opp i kalenderen.

Hovedmål:

«Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt» (Rammeplanen for barnehager, 2017). Vi ønsker å gi barna mange gode opplevelser med og i vann. Barna skal få oppleve gleden ved å

ferdes ved vann, og viktigheten av vann, samt organismer som lever i vann.

«Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen». Det er viktig for oss at barna lærer å ta vare på havet, og lærer om hvorfor dette er viktig. «Barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv». Vi ønsker at barna skal få kunnskap om dyr, dyrearter og dyreliv i vann.

Rammer:

Vi har barn fra ca 2,5 år – 4,5 år, og det er 3 ansatte på hver avdeling. Mosebarna består av 17 barn, og 1 pedagogisk leder, 1 allmennlærer/fagarbeider og 1 fagarbeider/bachelor i spesial pedagogikk. Spurvene består av 13 barn, og 1 pedagogisk leder og 2 pedagogiske medarbeidere.

Organisering og arbeidsmåter

Barns medvirkning skal være av stor betydning. Gjennom samtaler med barna skal de få medvirke, og være med i å utvikle prosjektet. Personalet skal lage rom for undring og spenning i hverdagen. Barns medvirkning skal være med å styre utviklingen i prosjektet.

Vi kommer til å dele opp barna i mindre grupper, og jobbe med prosjektet i disse gruppene. Det kommer også til å være fokus på prosjektet med hele barnegruppen.

Vi ønsker å sette opp faste dager hvor vi reiser til sjø eller bruker båten året rundt. Ellers vil vi også arbeide med prosjektet i hverdagen, ved å lære om arter, lage mat, ha formingsaktiviteter, leke med vann osv.

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi
<p>Lese bøker om livet i fjæra/vann.</p> <p>Lese om Blekkulf – forsøpling i havet</p> <p>Inkludere barna i samtaler om livet i vann, og gi barna mulighet til å spørre, fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål</p> <p>Lære begreper og objekter fra havet med hjelp av sanger og bildestøtte</p> <p>Gjennomføre plastbingo og sjøbingo</p>	<p>Lære om tang – prøve å lage tangchips</p> <p>Mulighet til å fiske med fiskestang – lage mat av fisk</p> <p>Leke med og i vann</p> <p>Lage blåskjellsuppe</p> <p>Lære om hva som finnes av organer osv. inni fiskene</p> <p>Lære om kosthold</p> <p>Lære om hva fiskene spiser – kikke i magesekken</p>	<p>Farge tøy med hjelp av vann og farger</p> <p>Overføre farge fra papir ved hjelp av vann</p> <p>Lage kunstutstilling/arter fra havet med ulike kunstneriske tilnærminger</p> <p>Lage eget akvariet</p> <p>Lage barkebåt/plankebåter</p> <p>Lage kunst av verdiløst søppel</p>	<p>Fokus på arter som lever i vann (krabbe, fisk ++)</p> <p>Lære grunnleggende kunnskap om næringskjeder</p> <p>Fokus på forsøpling og plast i havet</p> <p>Ekspesimenter med vann</p> <p>Bruke egen barnehage båt til faste turer med båt, og opplevelse på havet</p>
Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	
<p>Fokus på størrelse og form på arter som lever i vann</p> <p>Telle og sortere ting vi finner i fjæra</p> <p>Studere fisker med forskjellig form – undersøke forskjellige fra ulike typer fisk</p>	<p>Lære om viktigheten av å respektere og ta vare på det biologiske mangfoldet som finnes i vann</p> <p>Undre oss sammen med barna om filosofiske spørsmål</p> <p>Hvordan skal vi behandle dyr/levende ting fra havet?</p> <p>Rent og skittent vann – hva trenger kroppen?</p>	<p>Besøke ulike steder med vann – Akvariet, Herdla, Strusshamn, Terapi badet, fisketorget osv.</p> <p>Hente ting fra havet til barnehagen (ikke levende).</p> <p>Rydde søppel vekk fra fjæra</p>	