

Prosjektplan

Blåbærbarna, Maurtuen og Huldrene

Tidsrom: September 2021 - Juni 2022

Prosjekt: «Livet på bondegården»

Hovedmål:

Barna skal få kunnskap om hva en bondegård er og livet der. Vi ser på norsk tradisjon og kultur med tanke på gårdsbruk, hvordan var det før og hvordan er det nå.

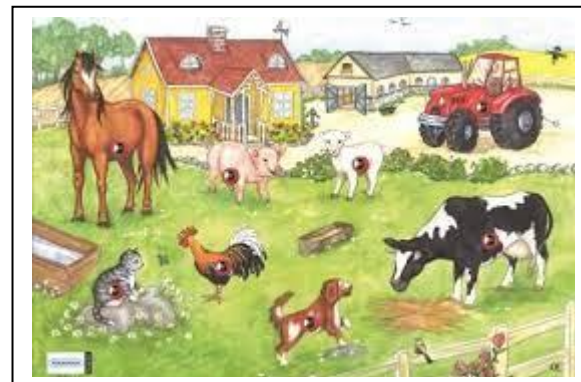
Barna skal få et innblikk i hvorfor det er viktig med gårdsbruk. Barna får se ulike dyr og lære om dem. Hva slags stell de trenger, mat de ulike dyrene spiser og lignende. Vi vil også gi barna innblikk i ulike norske eventyr.

Vi ønsker å bidra til at barna skal lære om det nødvendige samspillet mellom dyr og mennesker, og hvordan vi på mange områder gjør nytte av naturen. Det er viktig å formidle positive holdninger og kunnskaper om dyr, bærekraftig utvikling og om livet på en bondegård.

Delmål:

Barna skal bli kjent med dyrene på bondegården, hvilke lyd de lager og hva vi får fra de ulike dyrene. Barna skal få dyrke grønnsaker og være deltagende i forberedelse til mat fra dyrene. Vi lærer om veien fra dyr til måltid.

Vi lærer oss enkle sanger om dyr fra bondegården.





Rammer og organisering:

Vi har barn i alderen 1-3 år på avdelingene våre. I denne alderen er det viktig å bruke konkrete, bøker og bilder. For at det ikke skal bli for mange dyr på en gang, tenker vi å ha fokus på ett dyr hver måned. På den måten kan barn og voksne fordype seg i temaet. Små barn lærer best gjennom egen erfaring og bruk av alle sanser. De lærer og utforsker med hele kroppen. Derfor vil vi legge til rette for at barna får kjenne på, lukte på og se på ulike materialer tilknyttet temaene vi har hver måned. De yngste barna lærer best gjennom konkrete erfaringer i hverdagen, i såkalte uformelle lærings situasjoner. Barnas interesser skal bli hørt og arbeidet med i hverdagen. Vi kommer til å ta utgangspunkt i prosjektet når vi gjennomfører samlingsstunder sammen med barna. Dette danner grunnlaget for videre prosess med prosjektet. Vi legger opp til ulike tidsrom og dager for å arbeide med prosjektet. Det blir også vurdert hvilke aktiviteter vi ønsker å gjøre som hel barnegruppe, og hvilke vi deler opp i mindre grupper. Det er viktig for oss å organisere oss slik at vi tar med oss prosjektet ut, blant annet på turer og lek i skog og mark. Vi ønsker temadager to dager i uken.





Tidsrom: September, oktober og november

Bondegårdsdyr: ku, gris og Alpakka

Nærmiljø og samfunn	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Språk, kommunikasjon og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Etikk, religion og filosofi
<p>Hva er en bonde/bondegård</p> <p>Hvorfor er bondegårder viktig for Norge.</p>	<p>Vi lager ulike dyr i ulikt materiale:</p> <p>Vi lager vår egen bondegård.</p> <p>Vi lager kyr av kongler og pinner som vi finner når vi er ute på tur. Vi lager en fakta plakat om kua der vi klipper og limer bilder og tekst om kua.</p>	<p>Får kjennskap til dyrene gjennom undring og gjentakelse.</p> <p>Lære om planter og dyr som er vanlige på en bondegård i Norge.</p> <p>Se film om livet på en bondegård.</p>	<p>Lære sanger om dyrene.</p> <p>Fortelle ulike regler om dyrene.</p> <p>Lese og se i bøker om dyrene,</p> <p>Kims lek med kuen, grisen og alpakka.</p> <p>Eventyr: -de tre små grisene</p>	<p>Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p> <p>Sunt kosthold, fokus på grønnsaker og hvorfor det er viktig å spise de. Vi henger opp bilder av matvarer og emballasjen for å synliggjøre.</p> <p>Hva kan vi høste på denne årstiden på en bondegård?</p>	<p>Vi er bevisst på at vi er med på å forme måten barna oppfatter verden, og mennesker på.</p> <p>Vi legger til rette for opplevelser, gir barna tid til undring og oppfordrer til den gode samtalen etter hvert som barna blir eldre.</p> <p>Hjelpe barna til å vise godhet for hverandre.</p>

Delmål:

Barna skal få kunnskap om hva en bondegård er og de ulike dyrene på bondegården.



Tidsrom: Januar, Februar og Mars

Bondegårdsdyr: Geit, hest og kanin.

Kommunikasjon, språk og tekst	Natur, miljø og teknologi	Kunst, kultur og kreativitet	Antall, rom og form
<p>Eventyr: «Geitekillingen som kunne telle til 10.»</p> <p>Lære sanger om dyrene.</p> <p>Fortelle ulike regler om dyrene.</p> <p>Lese og se i bøker om dyrene.</p> <p>Kims lek med geit, hest og kanin</p>	<p>Barna skal få kjennskap til dyrene.</p> <p>Se hvordan trær og blomster endrer seg fra vinter til vår.</p> <p>Barna skal få en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling. Barna skal delta i dyrking ute/inne</p>	<p>Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid.</p> <p>Barna får uttrykke seg kreativt i ulike formingsaktiviter.</p> <p>Vi har samlinger med musikk, dans, drama.</p> <p>Vi lager ulike dyr i forskjellige materialer som for eksempel: trolldeig, steiner, kongler, playdough og maling.</p>	<p>Sortere dyr</p> <p>Telling av dyr og antall bein.</p> <p>Størrelse og lengde på dyrene.</p> <p>Kjøretøy og bygninger.</p>

Delmål:

Barna skal få kunnskap om veien fra dyr til måltid.

Barna skal få en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling



Tidsrom: April, Mai og Juni

Bondegårdsdyr: Høne\hane\kylling og sau/lam

Kommunikasjon, språk og tekst	Kunst, kultur og kreativitet	Kropp, bevegelse, mat og helse	Natur, miljø og teknologi
<p>Eventyr: «Den lille røde høna»</p> <p>Rim, regler og sanger om dyrene. lytte til lyd og rytme i språket</p> <p>sanger om våren</p>	<p>Barna tar i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede.</p> <p>Vi lager høne, hane, kylling og sau\lam i forskjellige materiale.</p> <p>Bruker ull til ulike formingsaktiviteter.</p> <p>Vi lager temaplakat om hønen, som vi henger opp i barnehagen.</p> <p>Vi prøver å farge egg på flere måter.</p>	<p>Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.</p> <p>Vi ser, lukter og kjenner på ull fra sauen.</p> <p>Gjennom temaet om høna ønsker vi å gi barna litt innsikt og kunnskap om høns og hønehold.</p>	<p>Barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv.</p> <p>Saueklipping, se film om dette.</p> <p>Hva skjer med prosessen fra ull til garn. Vi besøker Sjoddien.</p> <p>Besøke lammene i mai. Se etter vårtegn i naturen.</p>

Delmål:

Barna skal få oppleve livet på en bondegård.