



Prosjektplan mellom avdelingene

Meg selv i naturen

Mosebarna - Spurvvene

Tidsrom: September 2021 - Juni 2022

Fokus:

I dette prosjektet kommer vi til å ha fokus på fagområdene kropp, bevegelse og helse, samt natur, miljø og teknologi. I tillegg velger vi et fagområde for hver periode: kunst, kultur og kreativitet, kommunikasjon, språk og tekst, antall, rom og form. Prosjektet deles opp i 3 perioder i løpet av året.

Hovedmål:

Barna skal få gode opplevelser om hvordan bruke kroppen ute i naturen. Vi ønsker at barna skal få gleden av å være ute hele året, og lære om naturen og dens muligheter. Å legge et tidlig grunnlag for trivsel ute året rundt, kan være med på at barnas trivsel ute øker, og at barna tar det med seg videre i livet. Vi vil lære barna om å ta vare på miljøet rundt oss. De skal få gode opplevelser ute året rundt.

Opplevelser ute i naturen er med på å øke forståelsen for naturens egenart, og kan øke respekten for naturens mangfold. Dette er av stor betydning for at barn får respekt for naturen og dens muligheter. Vi vil la dem kjenne på den risikofylte leken, og

kjennskap til kroppens funksjoner gjennom bevegelse, mat og helse. Dette er grunnleggende for et sunt og godt kosthold, og kroppen generelt. Barna skal få oppleve mestring, trivsel, glede og allsidige bevegelseserfaringer.

Rammer:

På avdelingene er det barn fra 3-5 år. På Mosebarna er det 19 barn, mens Spurvvene har 24 barn. På Mosebarna arbeider 1 pedagogisk leder, og 2 barne og ungdomsarbeidere. På Spurvvene arbeider det 1 pedagogisk leder, 1 barnehagelærer og 2 assistenter. Avdelingene kommer til å dele seg i mindre grupper.

Organisering:

I dette prosjektet kommer vi til å arbeide med 2 faste prosjekt dager i uken, men resten av hverdagen kommer også til å bære preg av prosjektet. Prosjektet er delt inn i 3 bolker. Hver bolke har en varighet på 3 måneder. Det skal være samlinger knyttet opp mot prosjektet, og vi skal arbeide aktivt med prosjektet ute i naturen. Barnas medvirkning skal være av stor betydning. Sammen med barna skal vi undre oss over naturen, og hvordan barna kan ta den i bruk. Vi skal arbeide med prosjektet ute og på tur sammen med barna.

Arbeidsmåter

Barns medbestemmelse skal ha en sentral plass, og være med å styre utviklingen av prosjektet. Sammen skal vi undre oss over hvordan kroppen fungerer, og bruke naturen som et verktøy.

Tidsrom: September, Oktober og November

Delmål:

Barna skal bruke skogen/lekeområdet hvor de skal aktivt bruke kroppen og utfordre kroppens motoriske ferdigheter. Gi barna gode opplevelser året rundt.

Kropp, bevegelse og helse	Natur, miljø og teknologi	Kunst, kultur og kreativitet
Hva bruker vi kroppen til?	Undre oss over naturens fenomener	Lage kunst/malerier i skogen
Kjennskap til kroppen	Eksperimenter/fysikk	Ulike formingsaktiviteter – bruke naturmaterialer – lage epletrykk/bladtrykk
Opplive mestring ved allsidige bevegelse utfordringer	3D figurer av kroppen	Lage kunststilling (høstfest)
Gjennomføre natursti/hinderbane	Plukke boss – miljø agenter	Skape egen kunst, og uttrykke seg gjennom estetiske uttrykk
Følelser/vennskap – røde og grønne tanker	Bruke kroppen i naturen	Lage selvportrett
	Ta bilder i naturen	
	Følge årstider – se endringer fra høst, vinter, vår og sommer	
	Lage leirplass	
	Lage en naturbok – ta egne bilder, barna finner naturelementer – lage sammen eller hvert enkelt barn	

Tidsrom: Januar, Februar og mars

Delmål:

Barna skal lære å ta vare på seg selv, bestemme over egen kropp og respektere andres grenser.

<u>Kropp, helse, bevegelse</u>	<u>Natur, miljø, teknologi</u>	<u>Kommunikasjon, språk og tekst</u>
Jeg eier meg!	Bøker om kroppsdeler	Videreutvikle språkforståelse
Forskjeller – alle er unike	Tegne kroppen	Lære begreper knyttet til grenser, følelser og regulering
Mat – hva trenger vi?	Følge årstider – se endringer fra høst, vinter, vår og sommer	Bøker om kroppen og ulikheter (Mathias er alene, Alle har en forside)
Hva består kroppen av (skjelett, lunger etc.)	Eksperimentere med is	Bøker om naturen og dens mangfold
Bli kjent med sansene – gjennomføre sanseløype	Bruke naturmaterialer i aktivitet, lek og forming	Lese bøker ute
Sammen mot mobbing	Lage leirplass	Bokstavjakt i naturen
	Lage en naturbok – ta egne bilder, barna finner naturelementer – lage sammen eller hvert enkelt barn	Skuespill – fremføring?

Tidsrom: April, Mai og Juni

Delmål:

Lek har en egenverdi ved at den gir glede og læring til barnet, den er indremotivert. Leker og aktiviteter i naturen stimulerer hele barnet. Lek er læring og læring er lek. Barna skal få oppleve og kjenne på den risiko fylte leken gjennom barnehagehverdagen.

<u>Kropp, helse og bevegelse</u>	<u>Natur, miljø og teknologi</u>	<u>Antall, rom og form</u>
Oppleve mestring ved allsidige bevegelse utfordringer	Følge årstider – se endringer fra høst, vinter, vår og sommer	Avsluttende prosjekt – finne ut hva vi gjør her
Gjennomføre natursti/hinderbane	Fokus på insekter (edderkopper, maur osv.)	Finne former i skogen
Lengre turer i skog og mark – utforske både skogen og hva som finnes der (blomster, dyr osv.)	Planta grønnsaker	Fokus på begrepslæring, tall, størrelse og måling
	Bruke naturmaterialer i aktivitet, lek og forming	Stimulere til undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsninger. Stille spørsmål.
	Plukke boss – miljø agenter	
	Lage leirplass	
	Lage en naturbok – ta egne bilder, barna finner naturelementer – lage sammen eller hvert enkelt barn	