



MEG I NATUREN

"OSS I NATUREN - NATUREN I OSS"

vårt hovedmål: "LÆRE Å TA VARE PÅ SEG SELV, HVERANDRE OG NATUREN, OG MED DETTE FREMME VERDIER FOR ET BÆREKRAFTIG SAMFUNN"

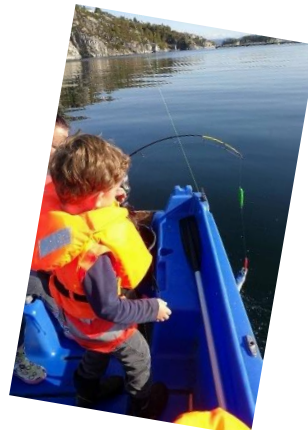
"En god barndom er viktig i seg selv og for resten av livet".

Livsmestring (Rpl.s 16, 2017)

I naturen er det god plass, det er mindre støy, det er nærhet til det opprinnelige og naturlige, og det gir rom for mange muligheter for å mestre innenfor egne forutsetninger. På turer finner barna selv de trærne de kan klatre i, eller den bakken de vil løpe i. De kan hoppe, ake, løpe eller rulle. Dette er bevegelser som kan gi spenning og mestringsfølelse. Egne forutsetninger utfordres, og det bidrar til utvikling. Mestringsglede bidrar til god selvfølelse og god selvtillit.

I rammeplan for barnehagen står det at barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, og får erfaringer som bidrar til at de kan oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal bidra til at barna opplever mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute, hele året.

I naturen kan barna erfare, leke og lære mye forskjellig innenfor alle fagområdene i rammeplanen for barnehagen. Aktiviteter som stimulerer språk og matematisk tenking, aktiviteter som fremmer kunnskap om naturens mangfold og filosofiske betraktninger, kreativitet og skapende virksomhet og motorisk stimulering for å nevne noe. Dessuten er naturen en fantastisk arena for å øve opp evnen til å finne løsninger og kunne ta vare på seg selv!





Bærekraftig utvikling.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker i dag får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet for å få dekket sine. For barnehagebarn handler bærekraft om det å lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Tanken er at barn tidlig skal få erfaring med og bevissthet om bærekraftig utvikling og en begynnende forståelse for at dagens handlinger kan få konsekvenser for fremtiden. Dette gjennom at barna får naturglede, naturopplevelser, blir kjent med naturens mangfold og opplever tilhørighet til naturen.

Vi ønsker å jobbe med dette team gjennom hele året, men har rettet vårt fokus mot forskjellige fagområdet i de ulike måneder.

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknikk.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall, rom og form.

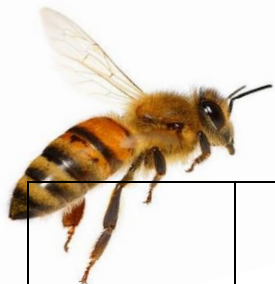
" Fagområdene skal bidra til at alle barn skal bli kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen." Det store kretsløpet (Rpl. S.12,2017).





Progresjonsplan

Når	Tema	Mål	Hvordan
August 2021	Vennskap	Vi skal utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Fellesskap med plass til det enkelte barn.	Gjennom samspill, samarbeid og gode samtaler på turer og i barnehagen. Vi skal øve på å bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
	Turregler og turvenn	Trygghet og sikkerhet En turvenn - en som vi kan være med og leke på turen	Utvikle reglene "sammen" Vi skal utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap
	Kroppslig mestring - turer i ulendt terreng o.l. (hele året)	Kroppslig mestring, varierte og allsidige bevegelser og utfordringer. Klatre, kniv, sag, løfte og samarbeid	Samarbeid mellom barn-voksen, voksendvoksen og barn-barn.
September Oktober November	HVA SKJER MED NATUREN OM HØSTEN?	Se og kjenne på forandringer i naturen og værforandring. Barna skal oppleve og utforsker naturen og naturens mangfold	Finne oss vårt eget sted / tre i skogen hvor vi kan følge med forandringer gjennom hele året Observere på tur med alle sanser.
Fokus på:	Naturkunnskaper. Navn og benevnelser. Hvordan innhente kunnskapen? (IKT og bøker)	Lære navn på blomster, insekter, fugler og insekter. Bruk av data. Bli nysgjerrig på ulike dyr, insekter, fugler og blomster.	Lære å slå opp i naturbøker/data. Sortering. Farger. Gjengfortelle info.
• Kropp, bevegelse og helse.	Høsting av bær frukt og grønnsaker.	Tilbereding og plukking Lære prosessen	Samler og tilbereder i fellesskap
• Natur, miljø og teknikk.	Kjøkkenhagen/ jordskokk. Hva har skjedd her nå?	Ser hva skjedde med plantene i kjøkkenhagen i vår?	Lære ulike oppbevaringsmåter. - Tørking. - Frysing. - Kjølleskap. - Koking. - Sylting
• Nærmiljø og samfunn.	Spikkesertifikat	Barna skal lære å mestra og håndtere spikkekniv	Veiledning og øving sammen med voksne.



	<p>Bygge hytte/ gapahuk på plassen vi har valgt i skogen (gjennom hele året)</p> <p>Lage vår egen kokebok (gjennom hele året)</p> <p>Lage vår egen turbok (gjennom hele året)</p>	<p>Lager vår egen plass som vi kan sitter med en kopp med varm kakao i hånden og ha gode samtaler</p> <p>Skape noe felles fra start til slutt - være med på hele prosessen- plukking av ingredienser, smake, lage mat, dokumentere prosessen</p> <p>Tar vare på gode opplevelser, minner fra turer. Plasser vi har besøkt og ting vi har gjort.</p>	<p>Spikkeregler Spikkесertifikat</p> <p>Vi lager gapahuk av tilgjengelig materialer vi finner i naturen</p> <p>Barna lage egen kokebok, skrive ned ingrediensene, kutte, koke og smake på. Tar i bruk kamera og tar bilder, lime sammen til en bok</p> <p>Ta egne bilder, barna finner naturelementer - lage sammen eller hvert enkelt barn</p>
<p>Desember</p> <p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etikk, religion og filosofi.• Kunst, kultur og kreativitet•	<p>Juleverksted/gaver</p> <p>Juleevangeliet/ julevandring.</p> <p>Kalender - aktivitetskalender</p> <p>Pynte juletre i skogen.</p> <p>Luciafeiring Nissefest</p>	<p>Vi skal lage gaver som vi skal pakke inn, dele gleden over å kunne gi noe til andre</p> <p>Målet er at barna skal bli kjent med tradisjoner knyttet til julehøytiden</p> <p>Nedtelling og juleaktiviteter</p> <p>Gi fuglene mat</p> <p>Opplive tradisjoner i felleskapet</p>	<p>Lager gaver, blir kjent med ulike formingsmaterier, finner ut sammen hvem vi skal gi gaver til</p> <p>Vi vil ha adventsstund hver dag, hvor vi tenner lys, synger, leser historier</p> <p>Tenne lys, trekke hjerte, trekke dagens aktivitet</p> <p>Pynte tre med fuglemat som vi lager selv</p> <p>Barnehagens tradisjoner</p>
<p>Januar Februar</p> <p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Antall, rom og form	<p>VINTER</p> <p>Snø - vann - is. Fryseeksperimente r. Snømenn, lage inne - ute. Snøkrystaller/regn. Mønster.</p>	<p>Lære om årstider.</p> <p>Temperatur og årstider. Måling. Hvordan kommer det vann/snø i skyene?</p>	<p>Benytte oss av været/fryseboks.</p> <p>Barna være aktive med egne formingsideer. Vannlek ute. Zalo, vannrenne og lage elver i sanden. Damp. Legge til rette for gode opplevelser i naturen</p>

<p>• Kropp, bevegelse og helse</p>	<p>Går på ski, skøyter, aketurer ofte</p> <p>Karneval/fastelavn</p> <p>Rytme Baking og sunn matlaging - kokebok</p> <p>Eksperimenter</p>	<p>Barna skal få oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslig utfordringer</p> <p>Utkledning, musikk, glede og dans.</p> <p>Måling, myke og harde konsistenser godt resultat! Råvarer-bli kjent med</p> <p>Sammen skal vi oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover</p>	<p>Vi skal benytte oss av muligheten naturen gir oss, snø, is på vannet nede i Strusshamn, ake i flagget</p> <p>Utkledning, farger, lage instrumenter og bjørkeris.</p> <p>Måle til ingredienser, forme, steke og smake. Bevisstgjøre.</p> <p>Vi skal eksperimentere, utforsker, måle, veier. Vi skal ha en uke med eksperimenter hvor barna kan undre seg over ulikefenomener.</p>
<p>Mars April Mai</p> <p>Fokus på:</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst.</p> <p>• Natur, miljø og teknikk.</p> <p>• Kropp, bevegelse og helse.</p>	<p>Fugler, spirer, insekter og dyr.</p> <p>Kjøkkenhage prosjekt. Plante grønnsaker og blomster</p> <p>Lage vår egen turbok (gjennom hele året)</p> <p>Lage vår egen kokebok (gjennom hele året)</p>	<p>Forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær</p> <p>Det at barna får være med på hele prosessen fra dyrking til høsting, gir de et eierskap til maten de lager</p> <p>Tar vare på gode opplevelser, minner fra turer. Plasser vi har besøkt og ting vi har gjort.</p> <p>Skape noe felles fra start til slutt - være med på hele prosessen- plukking av ingredienser, smake, lage mat, dokumentere prosessen</p>	<p>Se, lytte på turer. Finne info på nettet og bibliotek/bøker.</p> <p>Samarbeid og stell av planter. Se nedbrytning av en frukt. Smaking av det som vi har plantet.</p> <p>Lage en naturbok - ta egne bilder, barna finner naturelementer - lage sammen eller hvert enkelt barn</p> <p>Barna lage egen kokebok, skrive ned ingrediensene, kutte, koke og smake på. Tar i bruk kamera og tar bilder, lime sammen til en bok</p>

